Развитие молодежного волонтерского движения Красногвардейского района: библиотечный формат

Сборник материалов

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
Красногвардейского района»
Методико-библиографический отдел

Развитие молодежного волонтерского движения Красногвардейского района: библиотечный формат

Сборник

Бирюч
2018

ББК 94
Р 17

Составитель:
И. Е. Калустов, библиограф ЦСПИ

Ответственный за выпуск
О. В. Олейникова, зав. методико - библиографическим отделом

Р 17 Развитие молодежного волонтерского движения Красногвардейского района: библиотечный формат : сборник / МБУК «ЦБС Красногвардейского района», методико-библиографический отдел ; сост. И. Е. Калустов ; отв. за выпуск О. В. Олейникова. – Бирюч : ЦРБ, 2018. – 63 с.

ББК 94

©Красногвардейская центральная районная библиотека, 2018

Введение

Волонтер – это звучит гордо! На протяжении всего периода существования человечества люди добровольно и безвозмездно помогали нуждающимся. Проект Управления культуры администрации Красногвардейского района направлен на развитие молодежного волонтерского движения в Красногвардейском районе, и построение социально ответственного общества в нем. В основе которого лежит альтруизм, бескорыстие, благородство, гласность, гуманизм, милосердие, отзывчивость, сострадание и человечность.

В течение многих лет читательские активы библиотек были и есть, добровольными помощниками библиотекарей. Следует отметить, что на территории поселений Красногвардейского района отсутствовала единая система взаимодействия библиотечных волонтеров, координация волонтерского движения.

Решением данной проблемы является наш проект «Развитие молодежного волонтерского движения в Красногвардейском районе: библиотечный формат» который позволили вовлечь в библиотечную и общественную деятельность района более 100 молодых читателей.

Волонтер - исследователь

Счастлив тот, кто живёт не одним днём. Среди таких счастливых людей – краеведы, знатоки малой родины. Добровольцы, выбравшие для себя это направление деятельности, отдали свое свободное время, чтобы открыть для себя немало белых пятен истории родного края.

Хранящиеся в семейных архивах любительские фотографии – клад неисчерпаемой исторической информации. Волонтерам библиотеки было предложено помочь провести краеведческую исследовательскую работу для создания электронного альбома истории села. Из отдельных альбомов предстояло составить большой фотоальбом истории Красногвардейского района «Помним историю свою».

Возраст волонтеров задействованных в краеведческой исследовательской деятельности был различным. Волонтерский отряд Ливенской библиотеки (филиал №22) состоял преимущественно из подростков, в Калиновском поселении волонтерами были молодые люди в возрасте 20-ти лет. Они имели разный уровень подготовки и умений работать с краеведческими источниками, архивными материалами, СМИ. В городе Бирюч было задействовано 2 человека, пожелавших проводить исследовательскую работу, в волонтерской группе «Созвездие добра» (с. Ливенка) - 8 человек. Самая большая группа 12 человек была в Веселовской модельной библиотеке (филиал №9). В селе Веселом волонтеры уже давно собирают воспоминания старожилов, изучают материалы из семейных архивов, обобщают полученные данные. Их интерес связан с работой над переводом «Ревизских сказок». Документы предоставлены краеведом Ю.Н. Ткаченко. Активные помощники библиотеки с интересом подключились к сбору фотографий из семейных архивов.

Волонтеры-краеведы в библиотеках ЦБС при участии библиотекарей учились готовиться к встречам, к составлению бесед со старожилами, правильно записывать воспоминания, а затем их обрабатывать и переводить в электронную форму, знакомились с основами законодательства об авторском праве, отыскивали очерки и статьи из старых газет. Важнейшее свойство фотоизображения запечатлеть ушедшее время, но и как вещь оно не должна была ускользать из внимания исследователей. Большую помощь оказывали методические рекомендации районного краеведческого

музея «О хронологической принадлежности событий, отраженных на фотографиях». Музей являлся партнером проекта.

Самым главным результатом проекта стал диалог поколений. Старожилы рассказывали интересные истории о людях и событиях, запечатлённых на старинных снимках. Несколько дней плодотворной работы и 12 волонтерскими группами в библиотеках Красногвардейского района было создано 12 альбомов, собрано 205 фотографий и отсканировано 100. Отбор производился по критериям исторической ценности, качества съемки. Свои наработанные материалы волонтеры представили в социальной сети «ВКонтакте».

Итогом творческой, поисковой и исследовательской работы стал общий фотоальбом «Помнить историю свою», размещенный на сайте библиотеки. Он иллюстрирует историю края от начала 20 века до 2007 года, состоит из 80 фотографий.

Проведенная работа имела большое значение для формирования ценностей у читателей библиотеки: уважения истории своей семьи, своей малой родины, страны, а также способствовала развитию кругозора и гуманитарной культуры.

Заведующая отделом краеведения - О. В. Бондарева

Волонтер - помощник

Руководствуясь государственной программой Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014 - 2020 годы» специалисты МБУК «ЦБС» в 2018 году осуществляли работу по активизации и стимулированию творческой активности граждан старшего поколения, укреплению связи между поколениями, воспитанию молодёжи на лучших патриотических примерах Белгородчины.

Проект «Развитие молодежного волонтёрского движения Красногвардейского района: библиотечный формат» позволил проводить эту работу целенаправленно, систематически и последовательно, обеспечивая пользователям с ограниченными возможностями и пожилым равный доступ к библиотечным ресурсам и услугам.

Для читателей-инвалидов книга - это не только друг и советчик, но и добрый собеседник, и лекарь, поэтому в библиотеках района востребована библиотечная услуга - обслуживание пользователей с ограниченными возможностями на дому. Волонтеры ЦБС под руководством библиотекарей доставляли литературу и периодические издания пожилым и людям с ОВЗ, информировали о наличии периодических изданий в фонде библиотеки.

Волонтёры библиотек под руководством библиотекарей регулярно приносят книги и периодические издания ветеранам ВОВ и труда на дом.

В библиотеках района в рамках Университета «третьего» возраста пожилые и люди с ограниченными возможностями проходят обучение навыкам компьютерной грамотности. Обучение в Университете проводится в форме лекций, бесед, тренингов, теоретических и практических занятий, самостоятельных работ.

Для обучения слушателей, добровольцев библиотеки обучили технике чтения лекций, а затем волонтеры под руководством библиотекарей обучали пенсионеров по заранее разработанной программе. Привлечение волонтеров к обучению пенсионеров способствует развитию взаимодействия между поколениями.

Для волонтеров это даст возможность получить новые знания в области компьютерной грамотности, перейти в позицию руководителей, приобрети опыт общения с людьми старшего поколения. Для людей старшего поколения - это возможность общения между собой, развитие взаимоотношений с молодым поколением, открытие новых возможностей при изучении ПК и Интернета.

Библиотекарь по работе с людьми
имеющими ограничения в жизнедеятельности - Н. М. Подкопаева

«Дорога к обелиску»

В рамках проведения акции «Дорога к обелиску» Ливенская волонтерская группа провела мероприятия по уборке территории у мемориала павшим солдатам. Мероприятие организовано совместно с волонтерами и направлено на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Силами волонтеров была организована работа по уборке прилегающей к памятнику территории. Вооружившись рабочим инвентарем, участники акции, убрали листву и мусор на мемориальном комплексе, вымыли памятные доски, а также привели в порядок клумбы с цветами.

В конце апреля, накануне празднования 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г., волонтеры Никитовской модельной библиотеки «ЭМОН» провели уборку территории возле памятника погибшим воинам села Никитовка: очистили тротуарную плитку от проросших сорняков, подмели и убрали прошлогоднюю листву.

Малобыковская волонтерская группа «Добрые сердца» в рамках реализации проекта «Развитие молодежного волонтерского движения Красногвардейского района: библиотечный формат». Организовала волонтерский рейд по уборке территории памятника погибшим односельчанам в годы в ВОВ «Не зарастет народная тропа».

Волонтеры убрали мусор, подмели тротуарную плитку. Подготовили площадку для проведения акции «Свеча памяти».

Молодежный десант Калиновской волонтерской группы «Вспомним всех поименно» принял участие в акции «Дорога к обелиску». У стелы «Скорбящая мать» погибшим воинам-землякам была убрана прилегающая территория. Волонтёры пропололи клумбы, очистили мемориальные доски и дорожки, обрезали кусты роз.

Волонтеры «Беспокойные сердца» Коломыцевского сельского поселения приняли участие в акции «Дорога к обелиску». Ребята очистили от прошлогодних листьев, травы, веток территорию Мемориального комплекса в центре села Коломыцево, Братскую могилу советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками, в селе Валуй. Подмели плитку и подготовили клумбы для посадки цветов.

Волонтерская группа Центральной районной библиотеки «От сердца к сердцу» организовала работу по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, детям войны и труженикам тыла. Участники акции помогли ветеранам с уборкой в доме, с доставкой продуктов и лекарств.

В стороне не остались волонтерские группы: *Веселовского сельского филиала №9; Палатовского сельского филиала № 28; Засосенского сельского филиала № 14; Сорокинского сельского филиала № 32*

Акция «Ветеран живет рядом»

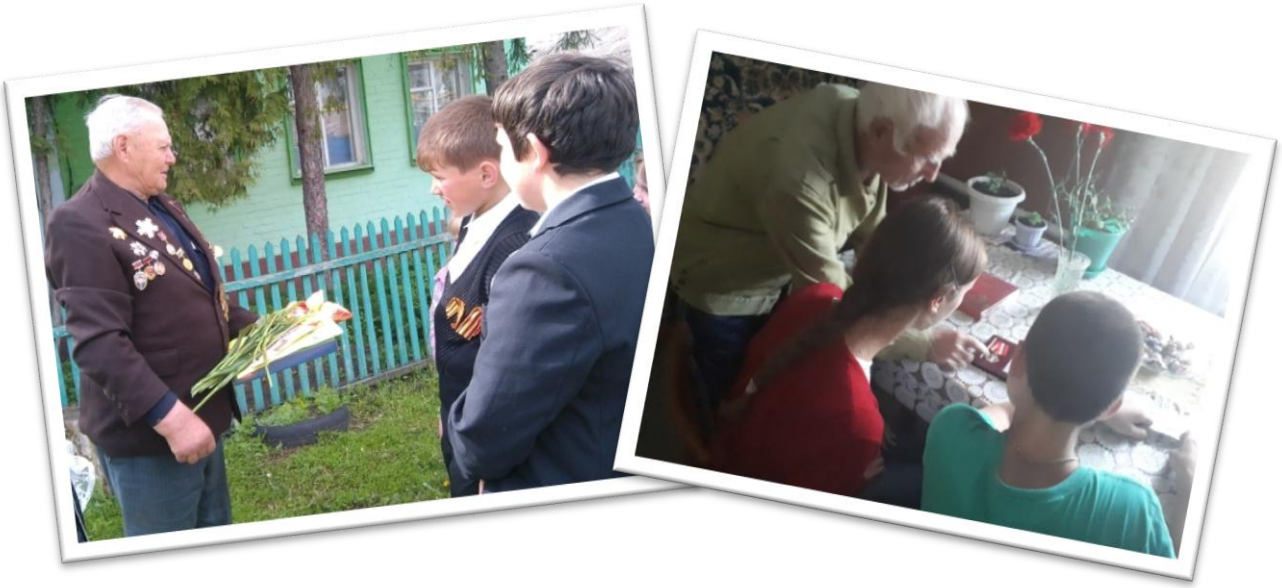
В целях создать условия для воспитания патриотических чувств у молодого поколения, воспитать уважение к защитникам Родины и людям старшего поколения. В библиотеках района состоялась акция «Ветеран живет рядом». Волонтерские группы района поздравляли ветеранов, вручали подарки, и оказывали помощь по дому.

Волонтерская группа Никитовского сельского поселения поздравила последнего ветерана ВОВ Никитовского сельского поселения Фатневу Екатерину Семеновну.

Волонтёры Палатовского волонтёрского отряда «Надежда», поздравили тружеников тыла села Палатово.

В Марьевской модельной библиотеке состоялся диалог поколений «Война в рассказах очевидцев». Волонтеры послушали о жизни детей войны, их воспоминаниях того страшного времени.

В стороне так же не остались волонтерские группы: Ливенского сельского поселения «Поздравительная эстафета «Солдатам Великой Победы»»



Веселовского сельского поселения «Бюро добрых услуг «Вместе поможем»»

Малобыковского сельского поселения «Волонтерский десант «Уделим внимание ветерану!»

Засосенского сельского поселения «Диалог поколений «По следам войны»»

Коломыцевского сельского поселения «Визит – поздравления «Дари улыбку и добро!»

Волонтер - организатор

В рамках волонтёрской библиотечной акции «Быть читателем стремись – в библиотеку запишись!», волонтёры Палатовского сельского поселения организовали громкие чтения «Читаем книжки дошколятам». Будущие читатели библиотеки, слушали произведения детских писателей, познакомились с познавательной литературой для самых маленьких Е. Ульяновой «Энциклопедия для малышей в сказках», «Я учу окружающий мир».

Волонтерская группа Ливенского сельского поселения организовала десант «Чтоб шагалось в ногу с веком, приходи в библиотеку», в ходе которого волонтеры вышли на улицы села, рассказывая прохожим о пользе чтения и новых книгах. Жителям раздавали рекламную продукцию библиотеки, призывали стать читателями.

Волонтерская группа Никитовской модельной библиотеки совместно с Никитовским СДК провела библиотечный батл «Книга бумажная – книга электронная». Участники батла, голосовали за предоставленные им книги. Наибольшее число голосов было отдано за бумажную книгу.

С целью привлечения читателей в Марьевскую библиотеку волонтеры провели акцию «Быть читателем стремись – в библиотеку запишись!». На выставке «Лавочка - читалочка» была представлена художественная литература разных жанров: приключения, фантастика, бестселлер, исторические романы, детективы. Любой желающий мог посмотреть, полистать книгу, а потом и забрать её домой. Каждому посетителю вручались смайлики с информацией об адресе и режиме работы библиотеки. Общение было приятным, полезным и продуктивным.

Волонтерская группа Веселовского сельского поселения вместе с библиотекарем и с лучшими читателями провели «Книжную экспедицию». Участники вышли на улицы с. Веселое читали книги вслух, чем привлекали прохожих, предлагая им записаться в библиотеку и взять книгу домой. В ходе экспедиции в библиотеке появились 15 новых пользователей.

Волонтёрской группой села Малобыково был организован библиодесант «Великий книжный путь». Волонтеры подготовили для читателей флаеры с информацией о новых поступлениях книг и видами услуг предоставляемых библиотекой, режимом работы, приглашая жителей села посетить библиотеку.

В Засосенской модельной библиотеке состоялся литературный праздник «Добро пожаловать в мир книг».Читатели участвовали в акциях «Ярмарка – не зевай, книгу выбирай», «Книжный сюрприз». Волонтерами библиотеки был организован стрит-моб «Как пройти в библиотеку?». Каждый прохожий отвечал на один и тот же вопрос «Как пройти в библиотеку?», затем получал на память рекламные листовки.

С целью продвижения книги и чтения, привлечения новых читателей в библиотеку Калиновская волонтерская группа провела литературный десант «Время читать!». Волонтёры вышли на улицы села и вручали прохожим рекламные листовки, визитки с информацией об услугах, режиме работы библиотеки. В ходе акции в библиотеку записалось 34 новых читателя.

Волонтерской группой Коломыцевской модельной библиотеки в рамках литературной экспедиции «Раскроем бережно страницы»! были организованы громкие чтения произведений писателей - юбиляров М. М. Пришвина, С. В. Михалкова, В. Д. Берестова, Л. Н. Толстого, Б. В. Заходера, В. Ю. Драгунского, Н. Н. Носова и др. В процессе громких чтений ребята познакомились с новыми произведениями, узнали

интересные факты из жизни авторов прочитанных книг, смогли обсудить важные для них моменты в произведениях, выразить свою точку зрения, и, конечно получить массу эмоционального удовольствия от чтения. *(Приложение № 1)*

Волонтерская группа Центральной районной библиотеки в рамках акции «Быть читателем стремись – в библиотеку запишись!», организовала Флеш-моб «Читаем ВМЕСТЕ» для жителей города. Участники флеш - моба собрались в сквере и просто прогуливались в роли обычных прохожих. В определенный момент времени несколько молодых людей достали книги и начали читать. Молодые люди с книгами в руках смотрелись необычно, привлекали внимание прохожих, читая вслух и перелистывая книги. Реакция прохожих была неоднозначной: кто-то проходил мимо, кто-то заглядывал в книгу читающему. Главной целью флеш - моба было напомнить, о том, что книга была и остаётся незаменимым помощником и другом в повседневной жизни человека.

Волонтерская экологическая акция

Волонтерские группы Красногвардейского района не оставили без внимания вопрос о чистоте города и сельских поселений района. Участники экологических акции выходили на улицы, помогая жителям сделать их чище. Волонтерская группа Центральной районной библиотеки провела рейд «Добрых дел много не бывает»,в Калиновском сельском поселении состоялся эко маршрут «Вперед по экологической тропе»,волонтеры Ливенского сельского поселения провели экологический круиз «Не рвите цветы, не рвите!».

«Библионочь 2018»

Уникальным событием 2018 года стала «Библионочь» на тему «Магия книги». Мероприятия состоялись во многих библиотеках Красногвардейского района. Было задействовано большое кол-во волонтеров-организаторов, молодёжи, и представителей старшего поколения. Одно из таких мероприятий состоялось в Центральной районной библиотеке г. Бирюча. Волонтеры и гости «Библионочи 2018» отправились в сказочное турне «По ту сторону чудес». Где их ожидали «Веселые приведение», а Матроскин и Шарик не давали посетителям ни минуты свободного времени, привлекая внимание гостей своим неординарными конкурсами и заданиями.

Салон Мадам ля BOOk притягивал и завораживал молодых участников «Библионочи 2018», но попасть в него было нелегко, нужно было успеть приобрести заветный билет. Мероприятие было насыщенно конкурсами, инсценировками, музыкальными номерами. Но конечно, в центре событий была магия, «Магия книги».

В завершение, участники смогли насладиться чашкой ароматного чая, а также спеть любимую песню в караоке.

«Библионочь 2018», состоялась с участием волонтеров организаторов в Сорокинском сельском филиале №32 , Веселовском сельском филиале №9 , Верхососенском сельском филиале №8 , Марьевском сельском филиале №25 при помощи волонтерских групп района. *(Приложение № 2)*

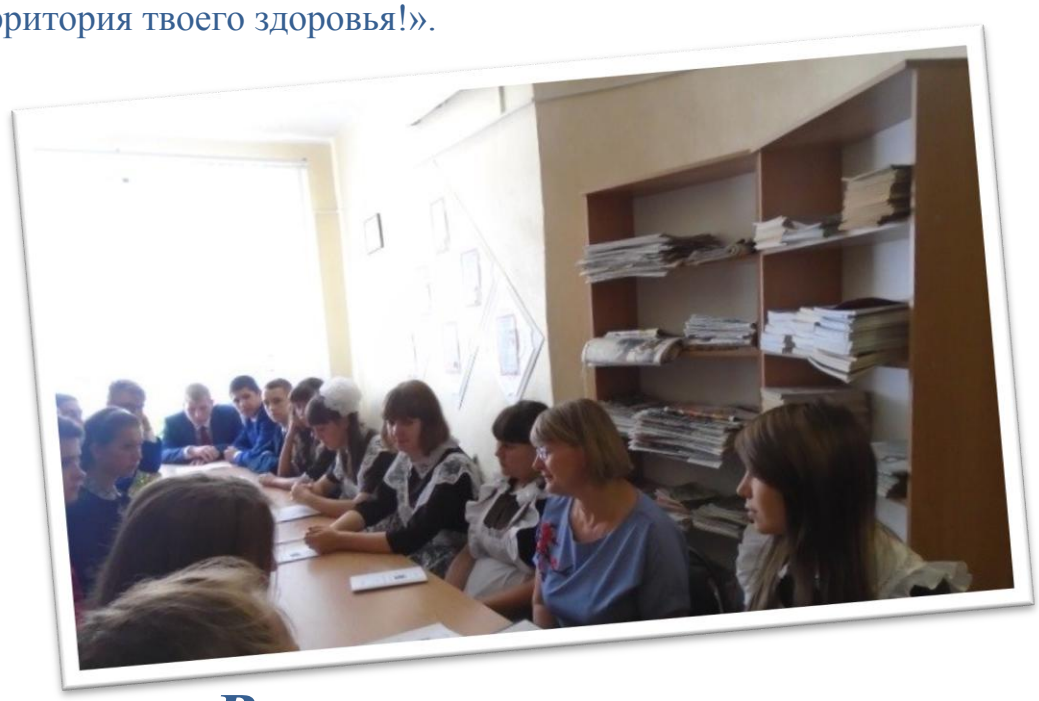
Молодежная волонтерская акция

Ливенская волонтерская группа «Созвездие добра» провела онлайн-общение «Поколение NEXT выбирает здоровье… « Noproblem?!» с Веселовской волонтерской группой. В ходе общения молодые люди обменивались мнением, что для каждого из них значит здоровье, какова его роль в современном обществе, какие есть проблемы в этом вопросе и пути их решения.

В Никитовской модельной библиотеки волонтеры провели подиум мнений «Здоровая молодежь – здоровая нация». В ходе мероприятия состоялась дискуссия о вредных привычках современных молодых людей и способах отказа от них. В завершение мероприятия состоялся «Свободный микрофон». *(Приложение № 3)*

В ходе молодежной акции «Все в твоих руках. ДуМай!» в Марьевской библиотеке прошел информационный час «Куда пойти учиться». Волонтеры рассказали бедующим абитуриентам о многообразии профессий и их важности для людей. В ходе мероприятия ребята отгадывали загадки, собирали пословицы.

В Веселовской модельной библиотеке прошел лекторий для молодежи «Проблемы здоровья и долголетия: Жизнь- Зависимость-Смерть».На мероприятии, особое внимание было уделено последствиям, которые влекут за собой употребления алкоголя, никотина и наркотиков. Волонтеры рассматривали здоровье как основную ценность человеческой жизни и человеческого общества. В лектории так же принимал участие педагог психолог МБОУ «Веселовская СОШ» Белошапкина Е.И. В заключении мероприятия волонтеры провели обзор литературы у книжной выставки «Здесь территория твоего здоровья!».



Волонтерские акции посвященные всемирному дню трезвости

В рамках Всероссийского дня трезвости в Палатовской модельной библиотеке прошла акция «Трезвый день календаря». Волонтеры библиотеки разработали информационный буклет «Живи трезво», в котором содержится история возникновения праздника, информация о влиянии алкоголя на организм человека, мифы об алкоголе. Затем, выйдя на улицу, ребята распространяли буклеты всем прохожим поздравляя их с праздником Днём трезвости.

В Ливенской модельной библиотеке прошла акция «Знай, думай, выбирай!», в рамках популяризации здорового образа жизни. Волонтеры рассказывали жителям села о пользе здорового образа жизни, раздавали изготовленные буклеты о спорте.

В Никитовской модельной библиотеке проведен информационный час «Я выбираю трезвость». Волонтеры библиотеки рассказали об истории появления в нашей стране монополии на алкоголь, о влиянии алкоголя на организм детей и подростков, какие изменения происходят в характере человека и о необратимых последствиях поражения головного мозга человека. В ходе мероприятия обсуждались и вопросы популяризации трезвого образа жизни среди молодежи. В конце мероприятия всем участникам были розданы памятки «Трезво жить – век не тужить». Затем волонтеры вышли на улицу и продолжили распространять памятки прохожим.

В Марьевском сельском поселении прошел час здоровья «Наше здоровье в наших руках». Волонтеры рассказывали об истории возникновения праздника, влиянии алкоголя на организм, социальных факторах которые усугубляют появление пагубной привычки. Участники мероприятия говорили о том, что пропаганда здорового образа жизни является одним из важных направлений борьбы с алкоголизмом.

В Веселовской модельной библиотеке прошла интеллектуальная игра «Быть здоровым - значит здраво мыслить». Целью данного мероприятия стала мотивация волонтерами молодого поколения на здоровый образ жизни, а также формирование активной жизненной позиции.

Волонтерская группа « Добрые сердца», Малобыковской модельной библиотеки, провела час здоровья «Мы за трезвую Россию». Участникам акции была проведена мини-викторина «Вопрос-ответ», розданы памятки о вреде алкоголя и последствиях его употребления.

С целью пропаганды ведения здорового образа жизни и проведения разъяснительной работы среди населения о вреде алкоголя, волонтеры Засосенской модельной библиотеки рассказали читателям библиотеки о вредных привычках, особо отметив, что злоупотребление алкоголем прямо или косвенно является одной из важнейших причин высокой смертности населения. В завершении мероприятия участники получили памятки «О вреде алкоголя». *(Приложение № 4)*

Информационно - конкурсная программа Калиновской модельной библиотеки «В трезвости - сила!» познакомила участников мероприятия с историей возникновения праздника «День трезвости». Читатели библиотеки приняли активное участие в конкурсах «Мы знаем, как сохранить свое здоровье!», «Здоровый» мешок», «Пословицы и поговорки о ЗОЖ». В завершении мероприятия волонтеры и гости библиотеки прошлись по улицам села, призывая односельчан вести здоровый образ жизни, распространяя памятки «Быть здоровым - здорово!».

Волонтерская группа Коломыцевской модельной библиотеки провела тренинговое занятие «Учусь говорить – нет». В результате занятия волонтерами и читателями библиотеки были выполнены упражнения «Круги воли!», «Активатор», «Сумей отказаться», «Откажись по-разному». Тренинг способствовал умению говорить "Нет", вредным привычкам.

Центральная районная библиотека совместно с волонтерами провели среди обучающихся ОГАПОУ «Бирючанский техникум» спортивно-литературный праздник под названием «Ориентир - здоровый образ жизни». В ходе мероприятия командам были предложены эстафеты, занимательные конкурсы с бегом, прыжками, где они смогли проявить спортивные, умственные способности и навыки. Все этапы «весёлых стартов» проходили в напряженной борьбе. Проведённый спортивный праздник сплотил участников и никого не оставил равнодушным.

Работа волонтеров в летних пришкольных лагерях

Волонтёры Палатовской группы в парке провели час громких чтений «Любимых книг знакомые приметы». Юные читатели с большим удовольствием слушали весёлые, забавные стихи белгородского поэта-юбиляра Ю. Макарова.

(Приложение № 5)

В дни летних каникул в Ливенской модельной библиотеке с целью расширения кругозора читателей, пополнению словарного запаса, развитию навыков осмысленного чтения проходил сторисек «Для вас, ребятишки, современные книжки». Волонтеры доставали из полотняного мешочка иллюстрированные детские книги, зачитывали отрывки из книг, вместе с книгами предлагались диски с фильмами и мультиками по книгам современных авторов.

Волонтеры Никитовской модельной библиотеки провели литературную кругосветку «Невероятные приключения с Жюлем Верном». В ходе мероприятия участники познакомились с биографией Жюля Верна и вместе с ведущими – волонтерами отправились в кругосветку по страницам книг «Дети капитана Гранта», «Пятнадцатилетний капитан». Ответили на вопросы морской викторины «Необычные приключения».

Волонтерская группа Марьевской модельной библиотеки провела в летних пришкольных лагерях квест - игру «Книжные острова». Ребята путешествовали на библиокарабле по книжному океану с посещением различных островов. В конце мероприятия детям было предложено поучаствовать в конкурсе «Рисунка на асфальте». Игровые задания вызывали массу позитивных эмоций и радостных воспоминаний, помогли сплотить команду и оставили положительные впечатления. *(Приложение № 6)*

«Чтение - вот лучшее учение» – под таким девизом в Пушкинский день для читателей Малобыковского сельского поселения был проведен литературный квест «Сказки Пушкина читаем в сказку мы попасть мечтам». Ребятам предстояло пройти 4 этапа «Библиотека», «Дуб», «Актовый зал», «Класс школы». Волонтерская группа «Добрые сердца» следила за прохождением маршрутов и правильностью ответов участников, за правильные ответы дети получали фрагменты ключевой фразы и баллы. В завершении квест – игры капитаны собрали фразу из полученных фрагментов и вместе с волонтерами читали сказки А.С.Пушкина.

Флешмоб Веселовской волонтерской группы «Моя Россия – моя страна»

Чтение с комментариями Калиновской волонтерской группы «Та сторона, где ветер»

Волонтерами Коломыцевского сельского поселения была организована и проведена квест – игра «Россия – великая держава». В ходе игры участники прошли ряд испытаний по библио-станциям: «Героическая», «Песенная», «Народная», «Художественная», «Меткий стрелок», «Спортивная» и т.д. Мероприятие способствовало воспитанию чувств гордости и любви к Родине, к родному краю, развитию умения работать в команде.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Литературная экспедиция «Раскроем бережно страницы»

Ведущий: Здравствуйте! Сегодня мы отправимся в путешествие по Библиотечной стране, по книгам, которые написали классики мировой литературы. В нашей литературной игре примут участие две команды, которые я приглашаю на сцену.

Команды поднимаются на сцену.

Ведущий: Оценивать нашу игру будет жюри (*представление членов жюри*). И, наконец, аплодисменты всем, кто в зале, это не просто зрители, а активные болельщики.

Начинаем игру.

Звучит музыка (несколько тактов).

Ведущий: Командам выдается карта Библиотечной страны с указанием маршрута путешествия. Прежде, чем начать игру, предлагаю назвать команды. Игроки могут посовещаться, а я расскажу зрителям и жюри ход нашей игры.

Начало нашего путешествия - родник Поэзии. Далее через пролив Поговорок мы попадаем в море Энциклопедий, обойдем остров Сказок, по Былинному морю, через пролив Истории попадем в океан Прозы. У озера Фантазий сделаем привал, обойдя полуостров Приключений, по морю Газет попадем на Словарные острова. Встретим бурю в океане Учебников и причалим в долине Грёз. Затем путешествуем по суше. По дороге Повестей, по тропе Рассказов подойдем к горам Трудолюбия. Конечная цель путешествия - вершина Знаний. Все это - шутка, но в каждой шутке есть доля правды.

Звучит музыка (несколько тактов).

Ведущий: Команды: «Знатоки» , «Читатели» получают первое задание. Родник Поэзии.

Задание №1 Вспомните отрывок из поэмы А.Пушкина "Руслан и Людмила и вставьте в текст пропущенные слова.

Правильный вариант

У : дуб :;	У лукоморья дуб зеленый;
Златая : на дубе том:	Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью : ученый	И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи :;	Все ходит по цепи кругом;
Идет : - песнь заводит,	Идет направо - песнь заводит,

: - сказку говорит. Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший :, Там чудеса: там леший бродит,

: на ветвях сидит; Русалка на ветвях сидит.

Время на выполнение задания - 2 минуты. Максимальная оценка - 3 балла.

Звучит музыка.

Ведущий: Время. Команды, прошу сдать задание в жюри. И мы ждем первые оценки.

Жюри оглашает оценки.

Ведущий: Пролив Поговорок. Пословицы и поговорки прочно вошли в нашу речь. Порой в разговоре мы произносим пословицу и не замечаем этого. Второе задание покажет нам, хорошо ли вы знаете наши пословицы.

Задание №2 Назовите пословицы о книгах, учебе. Три пословицы - три балла, каждая следующая - дополнительный бал. Время на выполнение задания - 5 минут.

Пример пословиц:

Ученье - свет, а неученье - тьма.

Век живи - век учись.

Повторенье - мать ученья.

Книга - друг человека.

Книга мала, а ума придала.

Смотрит в книгу, а видит фигу.

Ведущий: А зрителям предлагаю вспомнить поговорки. Я буду говорить первые слова поговорки, вы продолжите её. Поговорки простые, на все случаи жизни. Каждая пословица - балл.

Лёгок на *помине*. Ума *палата.*

Рвёт и *мечет.* Медведь на *ухо наступил*.

Их водой *не разольёшь*. При царе *Горохе.*

Соловьём *поёт.* Хоть шаром *покати.*

Отлично!

Ведущий: Думаю, команды выполнили задание досрочно. Пожалуйста, отдайте ваши труды в жюри. Сейчас мы узнаем итоги задания.

Жюри зачитывает пословицы написанные командами, объявляет результаты задания и итог игры.

Ведущий: "Пушки с пристани палят, Кораблю пристать велят". Мы на острове Сказок.

Поговорим о сказках. Вспомним то, что вы читали летом.

Задание №3 Командам надо ответить на четыре вопроса.

1. Имя героя сказки, который разбудил возлюбленную? *(Королевич Елисей, А. С. Пушкин, "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях").*

2. Что позволяло герою сказки "Черная курица, или Подземные жители" знать всё, не уча ничего? *(Алеша получил конопляное зерно*), *А. Погорельский "Черная курица, или Подземные жители".*

3. Что пообещала королева за корзину подснежников в сказке "Двенадцать месяцев"?

("Мы дадим столько золота, сколько поместится в корзине, пожалуем бархатную шубу на седой лисе и позволим участвовать в нашем королевском новогоднем катании")

С. Я. Маршак "Двенадцать месяцев"

4. Какое прозвище было у Фильки, героя сказки К. Паустовского "Теплый хлеб"?

(Прозвище Фильки "Ну Тебя") К. Паустовский "Теплый Хлеб"

Время на выполнение задания - 3 минуты. Максимальная оценка 3 балла.

Звучит музыка.

Ведущий: Команды отвечают на вопросы, а я предлагаю вопрос болельщикам, на мой взгляд, сложный. Кто ответит на него, заработает 3 балла.

Вопрос зрителям: "Пушки с пристани палят, Кораблю пристать велят". Как называется это произведение и кто его автор? *(Александр Сергеевич Пушкин "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.)*

Ведущий: Команды готовы. Умные у нас "путешественники", и это задание для них выполнимо. Попросим жюри оценить знания игроков.

Жюри объявляет результаты задания и общий итог игры.

Ведущий: По Былинному морю, через пролив истории мы попадаем в океан Прозы.

Думаю, что прозаических произведений написано больше чем стихотворных.

Задание №4 Назовите прозаические произведения. Побеждает та команда, которая назовет больше произведений. Максимальная оценка - 3 балла.

Прошу тишины в зале. Игроки команд готовы - начинаем!

Рассказ	*повесть*
Роман	*сказка*
Сказка- быль	*сказ*
Былина	*легенда*
Миф	*сказания*
Летопись	*белые стихи (стихи в прозе)*

Прозаические басни ?

Ведущий: Как оценит жюри это задание?

Жюри объявляет результаты задания и общий итог игры.

Звучит музыка.

Ведущий: Предлагаю отдых у озера Фантазий. Читатели любят читать книги о приключениях с фантастическими героями, детективы, страшилки.

Сейчас я задам вопрос для всех, знания и быстрота реакции принесут 2 балла. Я прошу жюри определить того, кто первый правильно ответит на вопрос. Готовы? Внимание, вопрос.

Вопрос для всех: В нашей библиотеке на полке "фантастика и приключения" эти книги стоят практически рядом. В названии книг есть общее слово, название книг состоит из двух слов.

Назовите эти книги. *("Человек - амфибия", Александра Беляева и "Человек - невидимка" Герберта Уэллса).*

Звучит ответ.

Если ответ не прозвучал, слова Ведущего: Печально, я назову эти книги и советую вам прочитать их.

Ведущий: А теперь вопрос для команд. Правильный ответ принесет команде 2 балла.

Вопрос: Назовите имя героя, который заключил выгодную сделку и получил несметные богатства, среди которых: яблоко (вернее всё, что от него осталось),

бумажный змей, дохлая крыса, 12 алебастровых шариков, осколок синей бутылки, кусок мела ,шесть хлопушек .

(Том Сойер, Марк Твен, "Приключение Тома Сойера).

Ведущий: Прошу жюри обьявить сумму баллов за ответы на вопросы и итог игры.

Жюри объявляет сумму баллов за вопросы и общий итог игры.

Ведущий: Наше путешествие продолжается. Огибаем полуостров Приключений, мимо Словарных островов попадаем в океан Учебников. Мимо которого не пройти. Вопрос для команд. Правильный ответ - 2 балла. Прошу тишины.

Вопрос: Сколько учебников вы получили в этом учебном году? (*ответ - 14*).

Ведущий: Далее наш путь пройдет через долину Грёз, по дороге Повестей, по тропе Рассказов. Шагая по дороге Повестей и тропе Рассказов, мы познаем литературный мир. И выполняем следующее задание.

Задание №5 Командам надо ответить на 2 вопроса.

1. Должность Герасима в рассказе И. Тургенева "Муму".

(дворник)

2. Назовите героев-детей повести Короленко "В дурном обществе".

(Вася и Соня ,Валек и Маруся)

Ведущий: Вновь ждем оценок.

Жюри объявляет сумму баллов за вопросы и общий итог игры.

Ведущий: Ура! Горы Трудолюбия. Покорим вершину Знаний блицзаданием!

Что означает приставка к слову блиц . *Это первая часть сложных слов со значением очень быстрый (Ожегов, Толковый словарь русского языка).* Время на выполнение блицзадания -минута, семь заданий за минуту, каждое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов - 7.

Мы "путешествуем с классиками", поэтому вопросы блицзадания о классиках литературы, по произведениям классиков.

Блицзадание:

1.Что послано на завтрак Голубушке - вороне? *(кусочек сыру).*

2.Кто рассказал о Бородинском бое? *(дядя, "Скажи -ка, дядя, :).*

3.Кто "Все ту же песню поет, Все ту же лямку несет:" *(бурлак, Н.Некрасов "На Волге").*

4.Имя писателя Чехова? (*Антон).*

5.Героям повести В. Короленко этот предмет принес одновременно и минуты радости, и минуты тревоги. *(Кукла, Марусе - радость, Васе - тревогу ,В.Короленко "В дурном обществе").*

Малахитовая чаша

Малахитовая шкатулка

Укажите правильное название книги. *(Малахитовая шкатулка).*

Ведущий: Команды выполняют задание, а я предлагаю последнее шуточное задание зрителям**.**

В руках у меня книга. Кто точнее угадает количество страниц в книге, получит её в подарок.

Вручается книга победителю.

Ведущий: Время на выполнение блицзадания истекло. Команды передают ответы в жюри.

Ждем подведения итогов блицзадания и общий итог игры.

Звучит музыка.

Оглашается общий итог игры и фамилии активных болельщиков.

Ведущий: Отличная игра! Для награждения команд и активных зрителей приглашается _____.

А мне остается добавить: "Спасибо всем участникам команд за интересную игру, зрителям - за поддержку, жюри - за честность и понимание.

Награждение победителей и вручение сувениров второй команде и активным болельщикам.

Список использованной литературы:

Воронова, Е. А. Праздник своими руками. От совета до сценария / Е.А. Воронова. - М.: Феникс, 2007. - 234 с.

Из детских книг: учебник-хрестоматия для 2 класса четырехлет. нач. шк. : в 2 ч. : Ч. 1 / авт.-сост. О. В. Джежелей . - Москва : Просвещение, 1995 - 143 с. : ил. - (Чтение и литература)

Филиппенко, Е. В. Отдыхаем - не скучаем. Праздники и игровые программы для школьников / Е.В. Филиппенко. - М.: Академия развития, 2007. - 224 с.

spisok-literaturi.ru

infourok.ru

novichokprosto-biblioblog.blogspot.com

Составитель: заведующая
Коломыцевским сельским филиалом № 18
(модельная библиотека)
Тарасова Л. Н.

Приложение № 2

«Библионочь-2018. Магия книг»

Ведущий 1: Добрый вечер, друзья! Здравствуйте, наши уважаемые гости!

Ведущий 2:Доброго времени суток и добро пожаловать на «Библионочь» в наш уютный городок!

Ведущий 1: Если ты отчаянный книголюб, отчаянный словотворец-то тебе к нам. Если ты фотограф, киноман, ценитель музыки-то тебе тоже к нам! Если ты просто истосковался по новым событиям в городе-тебе все равно к нам!

Ведущий 2: Мы приглашаем Вас окунуться в этот великолепный, яркий, волшебный, незабываемый, сказочный мир! Располагайтесь и чувствуйте себя как библиотеке, или в книжном магазине, или в букинистической лавке…в общем, как дома. Сегодня, мы посвятим Вас в мир магии.

Ведущий 1:Мы надеемся, что этой ночью придет вдохновение, а книжная магическая атмосфера мгновенно снимет усталость. Библиотека-это особый мир, живущий по своим законам. А таинства этих законов можно с особой силой почувствовать именно ночью.

Ведущий 2:В эту магическую ночь мы можем попасть сразу в несколько мест одновременно. Но это уже совсем другая история, а наша история-о Библионочи.

Это будет интересная программа, разделенная на несколько блоков:

1 блок- интеллектуальные викторины «Мистерия дядюшки АУ»

2 блок – сказочное турне «По ту сторону чудес»

3 блок-магический салон мадам ля BOOK

4 блок- книжная выставка «Все Обо Всем»

5 блок-танц-класс «Хали-Гали»

6 блок- найт-тайм «ОтЧАЯнные истории или почти безумное чаепитие»

- караоке «Алло, мы ищем таланты!»
- фотозона с талисманом Библионочи

Ведущий 1: Итак, мы начинаем!

Дядюшка АУ:Как мы все уже знаем, верный спутник – это смех. Поэтому, мы предлагаем Вам принять участие в шуточной викторине «То да Сё» из блока «Мистерия дядюшки АУ» Успехов всем участникам. Итак, мы начинаем!

1. Существо, которое считает себя хозяином леса. Любит оборачиваться корягой или пнем. Может завести неопытного грибника или путника в чащу, но потом поводит-поводит, да и выпустит. Живет в буреломе или старом древесном дупле, откуда время от времени начинает кричать, пугая окружающих. **(Леший).**

2. В дремучем лесу затерялась избушка.
   В избушке живет непростая старушка -
   Берет помело, да в ступу садится,
   И тут же над лесом взлетает, как птица! (Баба Яга)
3. Волшебный кот, который усыплял путников своим мяуканьем. **(Кот-Баюн).**
   На черной-пречерной-пречерной горе
   И в черном-пречерном-пречерном дворце
   Костлявый живет старичок.
   Еще в очень давней-предавней поре
   Бессмертие своё он припрятал в ларце.
   Но об этом секрете – молчок!
4. Эти существа считаются дочками водяного. У них длинные распущенные волосы, все они прозрачные, словно сделаны из лунного света. (Русалки)
5. Когда на пустынной горе, в полнолунье,
   Слетаются вдруг отовсюду колдуньи,
   Хохочут, танцуют, на мётлах катаются, –
   Знаешь ли, как это всё называется? (Шабаш)
6. Он в доме ведьмином живёт,
   Он цветом чёрный, но не кот,
   Он – не учёный, но умён,
   Не ступа, но летает он (Ворон)

Дядюшка АУ: так, я смотрю наши участники немного разогрелись. А мы продолжаем. Я попрошу выйти 3-х человек. Желательно юношей. Выстраиваемся на сцене полукругом. Аплодисменты нашим «героям». Ну вот, все готово. Можно начинать. Итак, я предлагаю, одному участнику выйти чуть-чуть вперед и условия первого конкурса будут таковы: Вам нужно двигаясь по часовой стрелке, изображать то действие, которое я назову. Через несколько секунд, участники меняются. Итак, изобразите нам:

- раджу, едущего на слоне;*(заставка 2)*
- кобра из кувшина;*(заставка 3)*
- танец коня Юлия из м-ма «Три богатыря»*(заставка 4)*

Участники выполняют задание

Ведущий 1: Отлично! Мы переходим к следующему конкурсу нашего блока.

Ведущий 2: Я сомневаюсь, что в нашем зале есть парни, не любящие сладкое. Ну, конфетки там всякие, леденцы да карамельки.

Ведущий 1:*«Язык мой-враг твой»* под таким названием стартует наш конкурс. Для этого конкурса нам потребуется один участник, которому я дам 2 Чупа-чупса. Я даю карточки со сложно произносимыми словами.Участник должен поместить эти

чудо-карамельки в рот и таким образом зачитывать то, что написано на карточках. Ну, а Вы уважаемые гости должны угадать, что говорит «наш герой».

Ведущий 2:Дааа…посмеялись от души! Ну для этого мы, собственно, здесь сегодня собрались, чтоб дарить друг другу заряд положительных эмоций. Слушай, а как ты думаешь, недвижимость Бабы-Яги только и могла разворачиваться к лесу задом? Или еще могла забеги на различные дистанции устраивать?

Ведущий 1: Позвони Яге, спроси лично. А лучше всего самой избе. А к чему ты это спрашиваешь-то?

Ведущий 2:Сейчас мы проверим, каково это быть бегающей избой! Мне нужно две команды

Для этого конкурса нам нужно сформировать 2 команды. Вашей задачей является быстрее всех добраться до своей цели. При этом Ваши руки обвязывают по поясу скотчем, а также связывают ноги в коленях. Участник добегает до цели, забирает свою добычу и бежит на исходное место.Чья команда быстрей справится с заданием, та и победит.*(заставка 5)*

Ведущий 1: Яга б обзавидовалась *(смеется)*.

Ведущий 2:с древних времен люди верили в мистическую силу картин. Достаточно вспомнить первобытные племена и их наскальную живопись, изображающую сцены удачной охоты: прорисовывая пронзенную копьями добычу, древние художники пытались наглядно показать духам-покровителям, чего они ждут от предстоящего дня. Однако, существует множество легенд и преданий, повествующих о проклятых картинах, которые приносят своим обладателям несчастья и даже смерть. Я попрошу выйти на сцену 2-х участников для конкурса под названием ***«Улыбка Моны Лизы»*** Ваша задача состоит в том, чтобы на скорость повязать шарику платок и нарисовать лицо. Честно говоря, получается чаще Баба Яга, но это уже формальности. Итак, приступим.*(заставка 6)*

Ведущий 1: Вот это да! Вы истинные ценители прекрасного! Ну правильно, а кто как не Вы.

Ведущий 2: Ты часто встречала в жизни сороконожку?

Ведущий 1: Ну, если гусеница и сороконожка это одно и то же, то да. А к чему ты это сейчас спрашиваешь?

Ведущий 2: Да вот, смотрю на наших участников и думаю, что надо бы еще один конкурс провести. Ты как на это смотришь?

Ведущий 1: Я только ЗА!

Ведущий 2: Тогда приступим! Я попрошу участников, разделиться на 2 команды. Вы становитесь друг за другом, шарик зажимается между спиной предыдущего и животом последующего. Руки опущены вниз. А теперь — пошли! Нужно так пройти 5-7 метров до стула, взять «конфетку» обойти стул и вернуться к началу дистанции. Гусеница, которая не рассыплется по дороге, победила!*(заставка 7)*

Ведущий 1: В XX вв. в России были популярны спиритические салоны, сеансы вызова духов, столоверчения и т.п. На одной из наших площадок специально для Вас мы решили организовать магический салон. Желающих посетить салон мадам ля Book, мы будем пропускать по билетам, которые раздавались до начала сеанса. У входа в шатер Вас будет встречать «хозяйка салона»*(заставка 8-9)*

Звучит музыка, с помощью карт, пентаграмм, гороскопов предсказывает всем желающим, что их ждет в будущем

По завершению, хозяйка салона переводит участников в следующий блок под названием «По ту сторону чудес»

*(голос за кадром)*Тишина и покой царит в библиотеке днем – этого требует работа с книгой. Но ночью. *(заставка 10)*Совсем другое дело. Кто знает, что происходит в библиотеке, когда здесь гаснет свет, и двери закрываются на замок?
…Тише. Слышите. Что это за звуки?

появляется привидение

Ведущий 2 (библиотекарь): Вы кто?

Привидение: Это я у тебя должна спросить ты кто. А я здесь ночью работаю.

Ведущий(библиотекарь): А я днем. А пришла в такое время суток сюда, потому что у нас тут сегодня праздник «Библионочь-2018. Магия книг» все дела.

Привидение: А это что с тобой все?

Ведущий 2(библиотекарь): Ну да, со мной. Ни одна, же я библионочь проводить буду.

Привидение: А что, может и пропущу вас всех, ведь весело наверное будет? Да?

Ведущий2 (библиотекарь): И весело, и познавательно. Ну познавательно вам наверно не надо. Вы тут все ночи работаете, все книги наверно прочитали?

Привидение: Три!

Ведущий2(библиотекарь): Три тысячи?!

Привидение: Три книги. Букварь, вон ту вторую и вон ту синюю.

Ведущий 2(библиотекарь): Понятно…. Ну, так пропустите нас, ночной библиотекарь.

Привидение: Угадаете мои загадки, так и быть пропущу.

Ведущий2 (библиотекарь): Так давайте, загадывайте. А мы конечно угадаем.

Привидение: Первая книга – Светлана Грантовна, Андрей Грантович, Сергей Грантович и Надежда Грантовна…

Ведущий 2 (библиотекарь)и участники: «Дети капитана Гранта».

Привидение: Вторая загадка – танкист, танкист, внимание, танкист.

Ведущий2 (библиотекарь): «Три танкиста»

Привидение: Третья загадка – негритенок, негритенок, не перебивай…

Ведущий 2 (библиотекарь): «Десять негритят»

Привидение: Хорошо. Последняя загадка – Али-баба….разбойник,….

Ведущий 2 (библиотекарь): «Али-баба и 40 разбойников».

Привидение: Ну, что ж справились вы с моими наисложнейшими заданиями. Но прежде чем вас пустить, разберусь-ка я с задолжниками. Среди вас есть те, кто должен «Колобка», «Гадкого утенка», «Репку». Пальцем не буду показывать. Не сдадите, я вам страницы из «Войны и мир», Бунина и «Идиота» вырву. Будите знать. Ладно. Развлекайте уж меня.

Заставка 11

(выходит кот Матроскин с бидоном молока и Шарик с удочкой)

Шарик: Собрался спокойно порыбачить, и тут воду мутят…

Матроскин: *(психует)*А я вообще домой пойду! а то они все молоко выпьют.

Ведущий 2 (библиотекарь): А вы еще кто вы такие?

Матроскин:В отличии от вас, мы вас узнали! Вы библиотекари. Шарик так вообще поклонник ваших Библионочей, Лонг Мобов и прочих мероприятий. Он как Чингачкук ходит на охоту, только не с томагавком, а с фоторужьем.

Шарик:А вот вы, смотрим, книг не читаете, коль нас не знаете?

Ведущий 2 (библиотекарь): Обижаете.

Матроскин: Да знаю я…как нас тут все знают…Вон, недавно наткнулся *(достает из сумки лист, читает)*

«На берегу реки доярка доила корову, а в воде отражалось все наоборот.»

Ведущий 2 (библиотекарь):Так, стоп, что это?

Матроскин:Что, что… это выдержки из сочинений Печкинских ребят. Учителя школы попросили меня отправить их в редакцию «Знамя труда». Ну читать мы их не будем.

Заставка 12 приглушенно

Ведущий 2 (библиотекарь): Да нет уж, я думаю, это следует почитать.

Матроскин:*читает далее:*

«Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы»
«Онегину нравился Байрон, поэтому он и повесил его над кроватью»
«Пугачев пожаловал шубу и лошадь со своего плеча»
«Папа Карло вырубил Буратино.»
«Герасим поставил на пол блюдечко, и стал тыкать в него мордочкой»
«Герасим налил Муме щей»
«У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай»
«Тарас сел на коня. Конь согнулся, а потом засмеялся»
«Тургенева не удовлетворяют ни отцы, ни дети»
«Летать на костылях непросто, но он научился»
«Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот»
«В горницу вошел негр румяный с мороза»
«Гуси летели с голыми ногами»

«Перед нами картина Васнецова «Три богатыря». Глядя на коня Добрыни Никитича мы видим, что он из богатой семьи»
«Девочка съела пирожок вместе с собакой, которая бежала за ней».
«Из сочинения по “Поднятой целине”. -Во время бунта женщины растащили весь семенной фонд Давыдова»
«Медведи увидели, что постель медвежонка измята, и поняли: здесь была Маша»
«Его глаза с нежностью смотрели друг на друга»
«Девочки шли и дружно хрустели ногами»
«На крыше было много голубей. Человек сорок»
«Вдруг Герман услыхал скрип рессор. Это была старая княгиня»

Ведущий 2: Все, все, стой, стой! *(поворачивается и обращается к приведению)* Ну вот, а ты говоришь листы вырву из книг. Видишь, что из этого получается. Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище, и бывает, что не всегда ценим и бережем её. Но вдумайтесь: ведь книга – это надёжное средство передачи знаний от поколения к поколению. Она не только знакомит нас с прошлым, но и позволяет разобраться в настоящем и, словно крылья, уносит нас в будущее. Это единственная «машина времени», с помощью которой можно совершить увлекательное путешествие вДревний Рим, и в старую Русь, средневековый замок, и в шумный современный город. Так и мы сегодня, оказались в центре увлекательного, сказочного путешествия по страницам книг.

участники кланяются и уходят
музыкальная заставка 13

Ведущий 1: Танец-это твой пульс, биение твоего сердца, твое дыхание. Это ритм твоей жизни. Это выражение во времени и движении, в счастье, радости, грусти и зависти. До сих пор человечество не придумало ничего лучшего для отдыха чем танец. Современные ритмы и старинные танцевальные мелодии. В наш бурный и стремительный век они удивительно гармонично сочетаются. Ведь иногда так хочется «окунуться» в четкие ритмы аргентинского танго, пройтись строгими линиями фокстрота или закружиться в неудержимом вихре вальса!

Ведущий 2:Вы когда-нибудь были на празднике, где не было танцев? Да, без танцев и праздник не праздник. Особенно, когда гости хотят танцевать. Дорогие друзья! И чтобы помочь, а заодно и повеселиться, предлагаем Вам принять участие в танцевальных конкурсах в нашем танцклассе под названием «Хали-Гали»

Ведущий 1: Итак, первый конкурс — это конкурс под названием ***–«Все танцуют локтями»***.Не пугайтесь, тут нет ни чего криминального. Наоборот, это веселый конкурс и гостям он понравится.В конкурсе участвуют пары: мальчик и девочка. Они танцуют так, как обычно танцуют медленный танец.

Папка заставка 14 медляк

Но есть одно, но! – когда включается песня, то они должны класть руки друг другу на то место, про которое поётся в песне.

Например, - ну где же ручки, ну где же ваши ручки (значит руки должны быть на ручках) - танцуй Россия, и плачь Европа, а у меня самая лучшая попа (тут руки кладу друг другу на попу). Поехали!

Ведущий 2:Да…Я была уверена, что наши участники-ну просто кладезь идей и фантазий! Молодцы.

Ведущий 1: Вот смотри…у каждого из нас две руки, две ноги, одна голова, шея и каждая часть тела всегда в чем-то да задействована.

Итак, я приглашаю для участия в этом конкурсе4 девушек. Каждая из них должна громко объявить залу, какая часть тела её больше всего в себе устраивает.

Заставка 15

К примеру, одна говорит плечи, другая - колени, третья губы и т. д. Далее ведущий включает музыку, и просит каждую поочерёдно станцевать той частью тела, которую она только что назвала.

Ведущий 2: Аплодисменты нашим участницам!

Повседневная жизнь полна своим разнообразием. Новости, интернет, кино. Все мы смотрим фильмы, сериалы и выбираем для себя героев по душе. Кому-то нравятся бандиты с большой дороги, кому-то моряки дальнего плавания. Для следующего конкурса под названием ***«ЛалаЛэнд»***я приглашаю 5 юношей. Перед Вами жребий. По жребию мы определим кому какая роль достанется. К каждой роли закреплена соответствующая музыка.

Папка «Лалаленд»

Участники не просто выходят под нее, а танцуют! Итак, друзья, Ваш выход!

Ведущий 1: Вот я всегда знала, что мужчины умеют и любят танцевать! Просто это тщательно скрывают. Эй, ты меня слышишь? *(обращается к со ведущему)*

Ведущий 2:*(тихо напевает себе под нос)* море, море мир бездонный пенный шелест …а? что?

Ведущий 1: хватит колдовать! А давай продолжать наш блок.

Ведущий 2:Это я, собственно песню пою…а песня эта связана с нашим следующим конкурсом, так как льдины бывают где? Правильно! На воде! И мы переходим к следующему конкурсу, под названием «На льдине!». Я приглашаю на сцену 3 пары. Вы, встаете на развёрнутые газеты и танцуете под фрагмент медленной мелодии так, чтобы ноги при передвижении не попадали на пол. Но помните! При каждой смене фрагмента музыкальной композиции Вы складываете газету пополам и продолжают танцевальные движения на тех же условиях. Та пара, чья нога коснулась пола выбывает из конкурса. Победителем объявляется та пара, которая последней остаётся на танцполе.

Ведущий 1:Воздушные шарики, как и обычные мыльные пузыри, являются безоговорочными любимцами каждого из нас чуть ли не с самого их рождения. А уж с современными возможностями создания вполне осязаемых воздушных замков, любовь к ним стала еще крепче, да и возраст их почитателей тоже увеличился. Заключительным конкурсом нашего блока станет конкурс с воздушными шарами. Я

попрошу вас образовать танцевальные пары. Каждая пара получает воздушный шарик и размещает его между своими телами. Включаем музыку и, начинаем танцевать. Суть конкурса – удержать воздушный шарик во время танца.

Пара выбывает из конкурса, если:

- танцоры не удержали шарик, и он упал;
- танцоры слишком сильно старались, и шарик лопнул;
- танцоры пытались придержать шарик руками.

Побеждает, естественно, та пара, которая осталась последней.

Ведущий 2: Дорогие друзья! Мы очень рады, что сегодня Вы разделяете с нами эту необычную, насыщенную и волшебную атмосферу.

Ведущий 1: А, сейчас найт-тайм «ОтЧАЯнные истории или почти безумное чаепитие». За чашкой ароматного чая, мы предлагаем Вам немного отдохнуть, расслабиться и получить удовольствие от нашей сегодняшней феерии. А все желающие могут исполнить полюбившуюся песню в караоке, а также сфотографироваться с талисманом Библионочи-2018.

Ведущий 2: Друзья! Вот и подошло время расставаться. Мы очень надеемся, что эта Библионочь останется в ваших воспоминаниях на долгое время.

Список использованной литературы:

https://arigus.tv/afisha/events/112438/
https://rgdb.ru/home/news-archive/4104-biblionoch-2018-magiya-knig
https://libnvkz.ru/news/21.04.2018
https://habinfo.ru/biblionoch-2018-habarovsk/
http://venevlib.ru/archives/25048
https://www.culture.ru/events/299091/biblionoch-2018-magiya-knigi

Составитель: библиотекарь
отдела обслуживания
Вирютина Л.В.

Приложение № 3

Подиум мнений
«Здоровая молодёжь - здоровая нация!»

Ведущий: Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Знаете ли вы, что 10% здоровья заложено в нас генетически, 5% дает медицина, а 85% зависит от нас самих, от нашего образа жизни. Поэтому без здоровья очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой. И часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно.

Лучше быть активным и здоровым, чем пассивным и больным! Лучше идти по жизни со светлой улыбкой, чем с гримасой боли. Навыки здорового образа жизни столь же необходимы, как воздух, вода, пища!

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

• Отказ от курения.
• Отказ от алкогольных напитков.
• Отказ от наркотиков.
• Занятия физкультурой и спортом, двигательная активность.
• Рациональное питание.

Отказ от курения.

Решить не курить не легко. Чтобы принять решение не курить, нужно рассмотреть факты, которые говорят, о том ,что курение очень вредно для здоровья.

Факты:

- 90 % рака легких наблюдается у людей, которые курили;
- Сигареты опасны, потому что содержат и при горении производят ядовитые вещества.

По мнению медиков:

- 1 сигарета сокращает жизнь на 15 минут; 1 пачка сигарет – на 5 часов;
- Тот , кто курит 1 год, теряет 3 месяца жизни;
- Тот , кто курит 4 года - теряет 1 год жизни;
- Тот ,курит 20 лет – 5 лет;
- Тот, кто курит 40 лет – 10 лет жизни.

Мозговой штурм по вопросу:
« Почему одни ученики курят, а другие нет?»

Ведущий просит участников перечислить «Причины не курить» и «Причины курить».Затем добавляет к спискам те причины, о которых участники не подумали.

Причины не курить	Причины курить
Мне не нравиться курить	Мне нравиться курить
Курение вредно для моего здоровья	Курение снимает раздражение и расслабляет меня
Я не хочу иметь вредные привычки	Это привычка
Это неприятно выглядит	Все вокруг меня курят
Это слишком дорого	Курение помогает мне выглядеть и чувствовать себя старше
Это повредит моим спортивным достижениям	Это поможет мне сбавить вес
Мои родители не одобряют курение	Курение позволяет мне чувствовать себя независимым

Отказ от алкогольных напитков.

Алкоголь – психоактивное вещество, которое снижает активность организма, замедляет работу головного мозга и нервной системы в целом, затрудняет речь человека, снижает координацию, является причиной смерти некоторых людей. Алкоголь не может сделать человека сильнее, сообразительнее, симпатичнее, богаче. Употребление алкоголя не является эффективным способом разрешения проблем.

«Убеди меня жить»

Ведущий раздаёт командам участников листки с заданиями:

№ 1. Убедите шестилетнего ребёнка в том, что алкоголь – это плохо.
№ 2. Убедите беременную женщину, что употребление спиртных напитков наносит вред её не рожденному ребёнку.
№ 3. Убедите трёх подростков не распивать спиртные напитки.

Отказ от наркотических веществ.

Наркотики – это химические вещества, действующие на мозг человека, изменяющие состояние сознания и вызывающие привыкание.
Употребление любого из наркотических веществ может искалечить человеческую жизнь и даже убить.
Волонтер задает вопрос: «Что можно противостоять наркотикам?» (Аутотренинг, физкультура и вообще здоровый образ жизни)

Занятия физкультурой и спортом,
двигательная активность.

Ведущий: Врачи посчитали, что для сохранения здоровья человек должен не меньше 10 часов в неделю посвящать физическим упражнениям. Неважно, что это будет: коньки, бег, плавание, велосипедная или лыжная прогулка, поход или обычная

ходьба. Важно, чтобы мы дали организму возможность активно работать. Так мальчики 14-15 лет должны делать 28.500 шагов в течение суток, а девочки – 23.500 шагов.

Для соблюдения здорового образа жизни следует заниматься спортом. И дело не только в том, что физические упражнения делают человека сильнее, выносливее. Это еще и нормальное давление и обмен веществ. Тренированный организм лучше противостоит болезням, инфекциям, перепадам температуры. Физические упражнения закаляют духовно, помогают быть психологически готовым.

Показ презентации «Профилактика ПАВ»

Рациональное питание.

Пища — это энергетический и строительный материал для нашего тела. Чтобы человек был здоровым, на многие годы сохранил активность, творческую работоспособность, он должен получать достаточное количество необходимых веществ и к тому же в определенных, благоприятных для организма пропорциях. Питание должно быть разнообразным. Пищевые продукты представляют собой сложную смесь различных веществ. Однако в природе нет ни одного продукта, который мог бы удовлетворить все потребности организма в пищевых веществах. Поэтому важно ежедневно подбирать по составу такие продукты, которые обеспечивали бы организм всеми необходимыми веществами.

Надо соблюдать режим питания. Для организма человека далеко не безразлично, съедается пища в два или четыре приема. ***Как очень редкое, так и слишком частое, многоразовое питание нерациональны.***

Викторина

1. Верно ли, что жевательная резинка сохраняет зубы? ***(нет)***

Комментарий: жевательная резинка вычищает только лишь жевательную поверхность зубов, а самые опасные в плане кариеса зоны в промежутках между зубами с помощью жевательной резинки не очистишь! Лучшее средство борьбы с кариесом - зубная щетка.

2. Правда ли бананы поднимают настроение? ***(да)***

Комментарий: настроение в первую очередь улучшают продукты, содержащие серотанин, который способствует выработке в организме эндорфинов или «гормонов радости». Это шоколад, сыр, мороженое, кофе, бананы, зеленые яблоки, виноград, орехи.

Положительно действуют на настроение напитки, содержащие мяту, душицу, или мелису. Из зелени - салат, укроп, шпинат. Из ягод - черная смородина, клубника.

3.Верно ли, что морковь замедляет процесс старения*? (да)*

Комментарий: морковь называют **аптекой в миниатюре** за редчайший состав витаминов минеральных соединений. Морковь улучшает аппетит, пищеварение и структуру зубов.

Морковь является прекрасным заживляющим средством при язве желудка, и двенадцатиперстной кишки. Ее сок повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Он укрепляет нервную систему и, пожалуй, не знает себе равных для повышения энергии. К тому же этот сок крайне необходим нашим глазам для улучшения зрения.

4.Правда ли, что наркотические вещества делают кожу румяной, здоровой?(нет)

Комментарий: употребление наркотиков сопровождается резким покраснением, а затем кожа сморщивается, человек резко худеет.

5. Правда ли, что отказаться от курения легко? (*нет)*

Комментарий: никогда не поздно начать думать о своем здоровье и прекратить курить. Чем раньше человек бросает курить, тем больше у него шансов не только не заболеть раком легкого и другими заболеваниями, но и вылечиться от них. Важно, чтобы решение бросить курить принял сам курильщик. Без этого ему не помогут ни сочувствующие друзья и родные ни чудодейственные пилюли, ни медики.

Выступление оппонента по вопросу: «Моя жизнь - мое личное дело» (Да)

Да, я считаю, что моя жизнь - мое личное дело. Обратите внимание на слайд. Это высказывание молодой девушки. Неправда, ли знакомая ситуация? **Все:** родители, преподаватели, государство в лице различных организаций пытаются нами руководить, указывают, что нам делать, так как у них жизненный опыт. Мы понимаем, что они хотят нам помочь. Но как же так, ведь нам тоже нужен опыт и я считаю, что лучше один раз попробовать самому. Я понимаю, что все нам хотят добра, но я хочу прожить свою уникальную жизнь. Начнем с самого рождения. Маленький ребенок требует постоянного внимания и заботы. Например, мудрые японцы, детям до 5-ти лет не запрещают ничего. Ребенок должен сам понять, что нельзя. Результаты воспитания налицо. Посмотрите, с каким мужеством и достоинством японцы воспринимают катаклизмы, которые обрушились на них. В своих выступлениях японцы прежде всего говорят, о том, что нужно помочь другим. Среди них нет паники, уныния. У нас же до зрелого возраста родители, в основном мамы, опекают своих чад, вмешиваясь в их личную жизнь. Я хочу быть свободным и независимым человеком. Но что значит свободный человек в нашем обществе? Даже при выборе профессии мы несвободны. С момента взросления и до конца своей трудовой деятельности человек сталкивается с необходимостью делать то, что навязывают ему. Система образования предлагает человеку те специальности, знания и вакансии, которые соответствуют потребностям рынка, но вовсе не интересам самого человека. Перечень рабочих вакансий, который человеку предлагается на рынке труда также не зависит от свободного желания. Чтобы достойно жить и не умереть с голоду, человеку приходится выбирать то, что от него требует рынок. В

результате становится модно быть бухгалтером, экономистом, юристом и так далее. Те же области знаний, которые могут быть на самом деле глубоко интересны человеку, но оказываются далеко не «популярными» на рынке труда, автоматически попадают в «черный список». Что касается здоровья. Казалось бы, мое здоровье никого не касается, о нем я должна беспокоиться сама. Почему мне каждый день родители, преподаватели и даже бабушка из автобуса пытаются указывать, как мне одеваться, что носить, как краситься, как разговаривать? Мне кажется, что старые люди завидуют нашей молодости и поэтому пытаются нас «строить» под себя. Я что, не права?

Хотелось быть свободными и независимыми, строить свою жизнь по – своему, без оглядки на кого бы то ни было. Ведь опыт истории доказывает, что великие открытия были сделаны в основном теми людьми, для которых не существовало авторитетов, которые верили в себя, не поддаваясь чужому мнению. Разве я не права? А государство, по-моему, заинтересовано в том, чтобы народ употреблял как можно больше алкоголя и сигарет. У нас потребление водки на каждого человека, включая младенцев, составляет 14-15 л. И государство не пойдет на значительное удорожание алкоголя, сигарет, потому что это во-первых, очень прибыльное дело, во-вторых - алкоголик не доживет до преклонного возраста, и ему не надо платить пенсию, в – третьих легче управлять одурманенной толпой. Вот такова моя точка зрения.

Возможные вопросы:

- Ты утверждаешь, что свобода - это независимость от родителей, государства. Ты готова себя обеспечивать материально, быть независимой от родителей и государства? (Во – первых, родители, когда планировали мое появление на свет, наверное, знали на что шли и должны обеспечивать меня до 18 лет и пока я не закончу учебу. Во – вторых я подрабатываю?)
- Ты считаешь, что учиться и работать, легко? (нет, конечно, но возможно)
- Ты считаешь, что подняв цену на алкоголь и сигареты, государство решит проблему деградации общества? (Да, конечно. Хотя бы для молодежи, которая не настолько богата, чтобы за пачку сигарет выложить почти 300 рублей).

Выступление оппонента по проблеме: «Мое здоровье – мое личное дело» (Нет)

А я считаю, что здоровье любого человека – это не только его личное дело. Ведь мы все жители одной страны и чем меньше проблем у нас будет со здоровьем, тем лучше мы будем работать, тем прекраснее и сильнее будет наша страна. И нам в ней жить будет хорошо. Любое государство заинтересовано в здоровых людях, потому что от них зависит экономическое благополучие страны. Тем более, что сейчас состояние здоровья стало фактором профотбора и профпригодности. Никому, особенно частному предпринимателю невыгодно содержать больного работника. А если работник постоянно курит, злоупотребляет алкоголем, то здоровье его быстро «испарится» и такого человека никто не будет удерживать в коллективе. Неблагоприятная динамика здоровья населения в России представляет уже реальную угрозу национальной безопасности. Средняя продолжительность жизни нашего

населения остается относительно низкой по сравнению с большинством экономически развитых стран и даже ряда развивающихся. В 1995 г. из 196 стран, по которым ООН рассчитывает среднюю продолжительность жизни, Россия занимала 140-е место по продолжительности жизни мужчин и 100-е место по продолжительности жизни женщин. Такое отставание нельзя оправдать никакими объективными причинами.

По данным Госкомстата России средняя продолжительность жизни в стране в 1999 г. составила у мужчин 59,90 года, у женщин 72,43 года. Сейчас отставание России от экономически развитых стран составляет 13-15 лет для мужчин и 7-9 лет для женщин. При этом очень высока смертность, особенно среди мужчин трудоспособного возраста.

Социальное нездоровье населения проявляется в катастрофическом росте аномалий и социального поведения алкоголизме наркомании, особенно среди молодежи, криминализации социальной среды резком увеличении числа самоубийств. По сравнению с 1990 г. наркоманов стало больше в 6.5 раза, а больных алкогольными психозами - в 4.2 раза. Возникает своего рода социальная воронка, когда больные рожают больных, а бедные воспроизводят бедных. Из этой воронки быстро не выберешься, потребуется смена не одного поколения. Ухудшение здоровья детей и молодежи чревато падением качества человеческого потенциала всей нации на длительную перспективу. Ведь больное поколение не может воспроизводить здоровых. Отмечается постоянный рост количества инвалидов. С 1985 по 1997 г. их число увеличилось почти на 3.5 млн. чел. и в 1998 г. составило 7.5 млн. Особенно сильно возрастает число детей-инвалидов. С 1980 г. по 1996 г. общая численность детей-инвалидов возросла в 3.3 раза. В России 6 млн. бесплодных пар, и бесплодными являются 500-600 тыс. мужчин из поколения. В половине случаев причиной бесплодия являются заболевания, передающиеся половым путем. А также отмечается прогрессирующий рост инфекционно-воспалительных заболеваний мочевыводящих путей у **женщин.** В заключении, я хочу сказать, что низкая культура потребления алкоголя, массовое курение, в том числе распространенное среди женщин и подростков, огромное число искусственных абортов вместо современных средств контрацепции, пропаганда насилия и жестокости средствами массовой информации - все это важнейшие факторы, разрушающее здоровье нации и не способствующие росту средней продолжительности жизни (а также укреплению семьи и росту рождаемости). Мы не замечаемкак тихо приближается окончательный крах России, которая занимая шестую часть суши, страна неуклонно теряет свой собственный народ. Через р. Амур лежит регион Китай, близкий нам по площади, с населением 3 миллиарда человек. К 2050 году, там будет жить около 4 миллиардов людей. В России будет 80 или менее миллионов. Это составляет соотношение один к пятидесяти, т.е. на одного русского будет приходиться 50 китайцев. Природа пустоты не терпит. Мир в преддверии великого переселения народов, раздела и дележа некогда великой и славной Империи. Если мы ничего не поймем и ничего не сделаем. А вы говорите, что государство не имеет право вмешиваться в нашу жизнь. Если оно

вместе с нами не сможет переломить ситуацию, то нас не будет как народа. Может о нас потомки будут говорить, что когда здесь жил великий народ, создавший великую музыку, всемирно известный балет, прекрасные полотна, сделавший много научных открытий, но, увы, погибший от бескультурья.

Возможные вопросы:

1.Как ты считаешь, насколько государство и другие люди могут вмешиваться в частную жизнь? (Конечно, у каждого человека есть личное пространство, в которое нельзя вторгаться, хотя очень мало сторон жизни, которые бы не связывали нас с другими людьми).

2.Как ты считаешь, наше правительство успешно борется с проявлениями соц. деградации населения: наркомания, алкоголизм и др.? (Далеко нет. Но в правительстве многие депутаты и курят, и любят выпить, поэтому законы долго согласовываются, а чаще не работают).

3.Как ты считаешь, можно ли запретить производство алкоголя, сигарет, наркотиков, и тем самым решить проблему?

Подведение итогов мероприятия

Ведущий: «Нет ничего дороже Здоровья, будете ли Вы здоровы, зависит от каждого из Вас.

Список использованной литературы:

Методические рекомендации по проведению диалоговых и дискуссионных форм работы в детской библиотеке / Чуваш. респ. дет.-юнош. б-ка ; сост. Н.В. Громова, Г.А. Кузьмина. – Чебоксары, 2009.

https://infourok.ru/

Составитель: заведующая
Никитовским сельским филиалом № 1
(модельная библиотека)
Удовина О.И.

Спортивная программа

Спорту - Да! Алкоголю - Нет!

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашей библиотеке. Мы совершим с вами путешествие по дорогам здоровья в сети интернет,чтобы научиться секретам здоровья и сказать Нет! вредным привычкам. Во время путешествия мы побываем на разных станциях:

Первая наша остановка «Правовая среда». (*Видео просмотр)*

Следующая станция «Преступления сферы нравов». (*Видео просмотр)*

Сейчас мы отправимся на очень полезную станцию «Имею право знать». (*Видео просмотр)*

Предлагаю всем вам посетить город «Нужных предметов», и город «Советов». (*Видео просмотр)*

Ведущий: Ну а сейчас Вы будете состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

Конкурс “Разминка”

Добежать до противоположной стороны зала, пройти сквозь обруч и вернуться обратно, взять следующего игрока, добежать до обруча пройти сквозь него держа друг друга за руки и т. д. пока сквозь обруч не пройдет вся команда, главное всей команде пройти сквозь обруч одновременно.

Конкурс «Кто дольше» (*Вращение обруча)*

Конкурс «Без остановки» (*Без остановки прыгать на скакалке)*

Конкурс «Удержи воздушный шарик» *(Вам необходимо танцевать под музыку в паре и при этом без помощи рук, не уронить и не лопнуть шарик соединяющий вас*)

«Я выбираю здоровый образ жизни» *(В завершение мероприятия создайте инстилляцию)*

Ведущий: Вот и закончился наш праздник. Все участники показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! И на память о нашей встрече, мы вручаем Вам памятки «О вреде алкоголя». А также предлагаем познакомиться с открытым просмотром литературы, здесь вас ждут периодические издания: газеты «Аргументы и факты», журналы «Здоровье», «Вестник ЗОЖ».

Всем спасибо за вниманье
За задор и звонкий смех
За азарт соревнованья
Обеспечивший успех
Вот настал момент прощанья
Будет краткой наша речь
Не говорим мы «До свидания»
До новых встреч!

Список использованной литературы:

https://www.kursoteka.ru/course/2265/lesson/7270/unit/18947
http://www.medical-enc.ru/alcoholism/borba-na-predprijatijah.shtml
https://tutknow.ru/psihologia/7980-kak-borotsja-s-alkogolizmom-u-podrostkov.html

Составитель: заведующая
Засосенским сельским филиалом № 14
(модельная библиотека)
Головченко С.Н.

Час громких чтений
«Любимых книг, знакомые приметы»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня, я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране детства, которая находится в стихах для детей Юрия Макарова. Что для этого нужно? Карта? Компас? Нет! Необходимо желание и интерес. Желание погрузиться в мир поэзии и интерес к слову поэта. Что особенного в этой стране? Какие достопримечательности можно встретить? Кто живёт в стране детства?

Придумал её и рассказал о ней белгородский поэт Юрий Макаров. **Юрий Иванович Макаров** родился 31 августа 1953 года в маленьком селе Галушки Вейделевского района Белгородской области. Окончив школу, он служил в армии, учился в Красногвардейском сельскохозяйственном техникуме. Затем 25 лет работал сельским ветеринаром, лечил животных. Заочно учился в Харьковском зооветеринарном институте и в Литературном институте имени М. Горького в Москве.

Литературные способности проявились у Юрия Макарова еще в школе. Первое стихотворение было опубликовано в районной газете в 1975 году. С тех пор его произведения появлялись в различных газетах и журналах: «Дошкольное воспитание», «Костер», «Мурзилка», «Жили-были», «Детское чтение для сердца и разума», «Юный натуралист», «Простоквашино», «Читайка», «Веселые картинки», «Наш современник» и других.

Первая книжка стихов для детей «Бабочка под зонтиком вышла в 1990 году. Затем появились книги «Кто кого?», «Чудо-рыбина», «Если будете дразниться…», «Колдовские слова», «Фу-фу-фу!». Всю свою любовь к детям, природе, животным Юрий Макаров выражает в стихах.Юрий Макаров пишет также стихи и прозу для взрослых. Его перу принадлежат «Рассказы из ветеринарной сумки», повествующие о забавных эпизодах ветеринарной практики, а также «Ровеньскиезалепухи» - основанные на реальных событиях юмористические рассказы о жителях поселка Ровеньки.

Юрий Иванович Макаров - член Союза писателей России, лауреат Всероссийской литературной премии «Прохоровское поле» 2003 года, обладатель Почетного диплома Международного конкурса детской и юношеской художественной и научно – популярной литературы имени А. Н. Толстого.

Ведущий: Давайте и мы познакомимся с его стихами. Здесь присутствуют ребята, которые расскажут нам стихотворения Ю. Макарова, давайте предоставим им слово.

(Дети читают стихи)

Ведущий: Ну, что ж, молодцы, давайте дружно поаплодируем ребятам за выступление.А мы продолжаем. По словам Юрия Макарова, одной из его самых популярных у ребят книг оказались рассказы из ветеринарной практики, не

предназначавшиеся по замыслу писателя для детской аудитории. Да это и понятно, ведь они повествуют о любви к братьям нашим меньшим, о природе родного края, а данная тема — одна из самых привлекательных для детей. Послушайте стихи которые прочтут вам наши волонтёры. (*Кошки-мышки; Колыбельная; Там, где я живу; Соловей Бяшки-барашки; Поросята; Тимошка; Красавица; Комфортное жильё; Котик; Хорошо живёт Трезор;Весенняя сказка.)*

Ведущий: Ребята, сегодня вы познакомились с весёлыми, интересными, мудрыми, поучительными стихами белгородского поэта Юрия Ивановича Макарова, скажите она вам понравились (ответы детей). Читайте, продолжайте знакомиться с книгами Ю. Макарова, мы дарим все буклет «Весёлые стихи – мудрости полны».

Всем спасибо, за участие, до новых встреч!

Список использованной литературы:

Черкесо В. Поэты не только в столице: О поэте Ю.Макарове, В.Черкесов.
Белгородская правда - 1992.
Черкесов В. Макаров любит своих героев, В.Черкесов, Зебра-1997.
http://www.clubochek.ru/vers.php?all_vers=1&i=12378

Составитель: заведующая
Палатовским сельским филиалом № 28
(модельная библиотека)
Чесовская Н.Н.

Квест-игра
«Книжные острова»

Ведущий: Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в стенах нашей библиотеки. Сегодня мы с вами проведем квест-игру «Книжные острова».

Поскольку нам предстоит побывать на разных островах давайте с вами выберем капитана для своей команды, чтобы быстрее отыскать клад.

На каждом пункте вы выполняете задания, после получаете ориентир на дальнейший путь. Он поможет вам найти сокровище.

ОСТРОВ ВСЕЗНАЕК

(Вспомнить имена и фамилии современных писателей)

1	**Б**	.	.к	.	.в	а		**Т**	.	.т	.	.я	.н	а				
2	**Б**	.	.р	.	.д	.	.ц	.	.а	я		**М**	.	.р	.	.н	.а	
3	**Г**	.	.о	.	.г	.	.е	в		**С**	.	.р	.	.е	й			
4	**Д**	р	.	.ж	.	н.	.	н.	а		**М**	.	.р	.	н.	а		
5	**К**	.	.з	.	.о	в		**С**	.	.р	.	.е	й					
6	**К**	.р	.	.ж	.	.о	в		**Г**	.р	.	.г	.	.р	.и	й		
7	**К**	.р	.	.к	.	.в	а		**Т**	.	.м	.	.р	а				
8	**К**	.у	.	.г	.	з.	.	в		**О**	.л	.	г					

ЧТОБ СОКРОВИЩЕ НАЙТИ
ПОДСКАЗКУ ПОД СТУЛЬЯМИ НАЙДИ

(Вопросы викторины по произведениям Т.Белозерова цикла «Зимушка – зима»)

1.Назовите названия стихотворений Т.Белозерова из зимнего цикла, которые совпадают с названиями различных животных.*(«Заяц», «Барсук», «Волк», «Соболь», «Хомяк», «Белка», «Лосиха», «Медвежата», «Сохатый», «Бурундуки», «Корова»)*

2. О каких двух весенних цветах говорится в стихотворениях зимнего цикла у Т. Белозерова? *(«Ландыши», «Подснежники»)*

3. В каком стихотворении зимнего цикла «Подснежники» говорится о необычной ледовой войне? *(« В стране сосулек»)*

4. Как звали снеговика из стихотворения Т.Белозерова «Снеговик»? *(Егорка.)*

5. Назовите зимнее лакомство птиц и детей в произведениях писателя.*(Ранетки.)*

6. Назовите птиц, которые позже всех в омской области и по произведениям писателя позже всех улетают на юг? *(Лебеди)*

7. Что клали дети в пельмени в стихотворении Т.Белозерова? *(Копейки, угольки)*

8. Как у Т.Белозерова называют валенки по-сибирски? *(Пимы)*

(карточка)

ИЩИТЕ ЯЩИК СО СЛОВОМ ТОЛ
НАЙДЕТЕ ТАЙНЫЙ ШИФР В НЕМ.

(В ящике со слогом ТОЛ ребята находят сакральный раритет)

(Вопросы викторины по сказкам Т. Четверековой о бабушке по имени Дрема)

1. Какого цвета был сундук у бабушки Дремы? (*Темно синего)*
2. Чем был окован сундук? (*Серебром)*

3. Что хранила Дрема в сундуке? (*Сны)*
4. Кто будил всегда бабушку? (*Кошка)*
5. Как звали девочку, которая однажды забрела к бабушке Дреме? (*Маша)*
6. Какие сны хранились в сундуке? (*Радужные, легкие, цветные, яркие, озорные)*
7. Что подарила Дрема Маше? (*Добрый сон)*

Ведущий:

Без везения нельзя на свете жить,
Это отметит даже ребенок.
А с везением можно все пережить,
Так пусть же оно будет с пеленок!
Дарить надежду может каждый,
Но не всегда способен дать любовь...
А везенье - это то, что нас согреет,
Что разгоняет застоявшуюся кровь!
Ребята следуйте на остров везения
ОСТРОВ ВЕЗЕНЬЯ

Ведущий: В читальном зале книжный развал. При помощи книг и интернета ребята ищут ответы на вопросы. *(в книгах дети находят задание)*
«ИСПРАВЬ СКАЗКУ»
«Жила-была девочка. Звали ее Красная Кепочка (*шапочка).*
Позвала как-то девочку тётушка (*матушка*) и говорит ей: «Дочка моя, Красная Шапочка!
Пойди сегодня к дедушке (*бабушке*), отнеси ему (*ей)* футбольный мяч и кеды *(пирожок и горшочек масла*)»
«Хорошо, сказала Красная Шапочка», собралась и отправилась в город (*в другую деревню*).
Идет она через болото (*лесом)*, а навстречу ей - крокодил Гена (*серый Волк*)!».
«Посадил дед дыньку (*репку*).
Выросла репка малюсенькая-премалюсенькая (*большая-пребольшая).*
Стал дед репку из земли выкапывать (*тянуть*).
Тянет - потянет, а вытянуть не может.
Позвал дед медведя (*бабку)*.
Вершки и корешки делить».

Ведущий: Что-то мне жалко отдавать сокровища! Давайте мы вас еще раз испытаем.

(Викторина по книгам Г. Остера)

1.В истории «Подземный переход» Слоненок с перепугу влез:
а) на пальму; б) на камень; в) на Удава.
2.По мнению Мартышки (в истории «Как лечить удава»), сундучок, в котором лежит мамурик, называется «пампукская…»
а)*хрюря;* б)мукука; в)бисяка.
3. Чего боялся Удав в истории «Это я ползу»:

а)зарядки; *б) щекотки;* в)*головной боли*.
4.В какой истории Удав решил измерить рост?
а*) «Это я ползу»;* б) *«Зарядка для хвоста»*; в) *«А вдруг получится!!!»*
5.Отчего у Мартышки становится лучше аппетит?
а) *от орехов*; *б) от фиников;* в)*от бананов*.

Ведущий:

Познание — великая страна,
Как бесконечность, глубока она.
В страну ведут великие пути,
Не всякому легко по ним идти.
Тому в страну познанья путь открыт,
В ком жажда знаний тайная горит.
Пусть долог путь, но идущий
дойдет — в страну познанья дух его ведет.
Ребята спешите на остров познаний.

ОСТРОВ ПОЗНАНИЙ

(Викторина «Кто с кем дружит?»)

1. Зелёный крокодил Гена и … *(Чебурашка)*
2. Доверчивый Буратино и … (*Мальвина)*
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (*Пятачок*)
4. Мальчик по имени Малыш и … (*Карлсон)*

(Вопросы по книгам Сергея Григорьевича Козлова.)

1. Какое варенье нёс Ёжик для Медвежонка*? (Малиновое; Ежевичное; Вишневое; Клубничное)*
2. Назовите растение, веточки которого использовали Ёжик и Медвежонок для самовара? *(Берёза; Можжевельник; Дуб; Ель)*
3. Что пересчитывали Ёжик и Медвежонок, когда собирались вместе? (*Кружки чая; Осенние листья; Звезды; Облака)*
4. Кого встретил Ежик в тумане? *(Лягушку; Улитку; Собаку; Лошадь; Филина)*
5. Чем освещал дорогу Ежик, когда заблудился в тумане? *(Светлячком)*
6. Светлячок это – Кто или Что? Правильный ответ: *Кто. Насекомое. Жук.*
7. Серия известнейшего в нашей стране мультсериала является подражанием на мультфильм Юрия Норштейна «Ёжик в тумане». Некоторые части сценария, часть фраз, а также основная музыкальная тема взяты именно оттуда… О каком сериале идет речь, и как этот мультфильм называется? *(Мультсериал - «Смешарики»; серия - «Ёжик в туманности»)*
8. В столице Украины, Киеве, установили памятник Ёжику. Сам Ёжик из дерева, а иголки – шурупы. Деревянный Ёжик сидит на высоком пне с узелком. Понятно, что он посвящен герою мультфильма «Ёжик в тумане»… Но, как называется этот памятник? Правильный ответ*: (Лошадка)*

Ведущий:

Дальнейший путь – любовь книге
Точнее – остров книголюбов
Ведет туда одна тропа.
ОСТРОВ «КНИГОЛЮБОВ»

(Викторина по произведениям Тамары Крюковой)

1. Как зовут девочку — главную героиню сказки? *(Даша)*
2. Как зовут её брата? *(Петька)*
3. Что хотела заполучить от Даши Морра? *(Тело)*
4. Через какой волшебный предмет Морра смотрела за братом и сестрой? *(Волшебный шар)*
5. Кого увидели ребята, когда обошли камень? *(Девушку)*
6. Что такое хрустальный ключ? *(Озеро)*
7. Кто варил зелье для Морры? *(Два карлика)*
8. Что подумала Даша в освещённом коридоре? *(Злые карлики)*
9. Что хотели карлики от детей? *(Доварить зелье)*
10. Как зовут лучшего ювелира Города Мастеров? *(Хрусталик)*

Ведущий: Чтоб сокровище найти нужно за стелажи пройти.
На этом наше мероприятие подошло к концу. До новых встреч!

Список использованной литературы:

Белозеров Т.М. Журавкин праздник / Худ. С.Ведерникова. – М.: Малыш, 1990. – 10с.: ил.

Благинина Е.Л. Научусь-ка я читать: Азбука в стихах.-М.: Малыш, 1987. – 24с.: ил.

Бородицкая М.Я Прогульщик и прогульщица: стихи для детей и не только: (поэт.сб.: для семейн. Чтения) /М.Бородицкая; ил. Ивановой И/.-2-е изд.-М.:Самокат, 2008.-80с.: ил.

Крюкова,Т Калитка счастья, или спасайся кто может!: сказочная повесть / Тамара Крюкова; худ.Ю.Сперанский.-М.: Аквилегия-М, 2011. – 256с.: ил.

Остер Г.Б. 400 самых любимых вредных советов Г.Остера: хрестоматия/ Г.Б.Остер.-Москва: АСТ, 2014.-414с.,ил.

http://anapa-biblio.ucoz.ru/index/nashi_scenarii/0-55

Составитель: заведующая
Марьевским сельским филиалом № 25
(модельная библиотека)
Литвиненко Н.А.

Содержание

Введение 3
Волонтер - исследователь 4
Волонтер - помощник 6
«Дорога к обелиску» 7
Акция «Ветеран живет рядом» 10
Волонтер - организатор 13
Волонтерская экологическая акция 18
«Библионочь 2018» 19
Молодежная волонтерская акция 20
Волонтерские акции посвященные всемирному дню трезвости 21
*Работа волонтеров*27 *в летних пришкольных лагерях* 27
ПРИЛОЖЕНИЯ 31

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА: БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОРМАТ

Сборник

Компьютерная верстка **И.Е. Калустов**
Автор макета обложки **Г.К. Наконечная**

309910, г. Бирюч, ул. Ольминского, 1
Тел. 3-22-05